

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель Центра китайского языка «Мэйхуа» А.Ю. Товуу



А.Ю. Товуу

«01» июня 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
“Китайский язык”

Тип программы: авторская
Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый
Срок освоения программы: (2 года)

Автор-составитель: Товуу Айсель Юрьевна

КЫЗЫЛ
2024

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи ДООП	5
1.3 Содержание ДООП	5
1.4 Планируемые результаты	32
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	33
2.1 Календарный учебный график	33
2.2 Условия реализации ДООП	34
2.3 Формы аттестации	35
2.4 Оценочные материалы	35
2.5 Методические материалы	36
Список литературы	38

Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее по тексту - ДООП) «Китайский язык» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 786-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3
7. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
8. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Направленность ДООП: социально-гуманитарная.

Актуальность ДООП в первую очередь обусловлена целью реализовать потребности населения в расширении культурных и личностных ценностей обучающихся, благодаря которым создаются идеальные условия для роста и формирования их морально-этических качеств. А также не менее важной целью является привитие ценных языковых и культурных навыков, и умение успешно применять их на практике. По причине увеличения интенсивности межкультурных контактов между Россией и Китаем, нужда во владении

китайским языком приобретает остро-необходимый характер, а значит требует особого подхода для приобретения обучающимися базовых знаний в сфере культуры и лингвистики Китая.

Новизна программы и отличительные особенности ДООП определяются применением нового учебно-методического материала, основанного на лингво-географии Китая: овладение языка через изучение культуры, традиций, обычаев Китая.

ДООП адресована детям от 7 до 16 лет

Обучающиеся от 7 лет способны на начальном уровне выполнять предлагаемые задания: по грамматике, фонетике и чтению текстов на китайском языке.

ДООП особенно будет интересна и полезна тем, кто планирует получить филологическое образование со знанием иностранного языка.

Условия набора обучающихся: для обучения принимаются все желающие по мере формирования групп. Количество обучающихся в группе определяется в зависимости от их возраста.

Объем ДООП, срок освоения – 2 года обучения: 1 год обучения - 72 часа и 2 год обучения - 144 часа.

Форма обучения - очная.

Уровень ДООП: стартовый.

Особенности организации образовательного процесса

Программа основывается на разнообразии средств и методов обучения, имеет развивающий характер и может меняться относительно нужд и возможностей обучающихся, а также их соответственного возраста и уровня развития.

Программа предусматривает индивидуальную работу, если того требует желание самого обучающегося, или же есть цель помочь ему лучше усвоить ранее полученные знания.

Также возможно дистанционное обучение в сетевой форме.

Занятия проводятся в школьное и каникулярное время.

Формы реализации ДООП

Традиционная модель реализации ДООП представляет собой линейную последовательность изучения дополнительного образования, реализующейся ДООП.

Организационные формы обучения

Занятия могут проводиться индивидуально, также по группам или всем составом. Группы формируются из обучающихся одного возраста.

Состав группы обучающихся определяется по мере формирования групп.

Режим занятий. Реализация ДООП запланирована в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Занятия проводятся:

первый год обучения – 2 часа в неделю (2 раза в неделю по 1 академическому часу или 1 раз по 2 академических часа).

второй год обучения – 4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 академических часа).

1 академический час равен 40 минутам.

Программа ежегодно обновляется с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы, социального запроса.

1.2. Цель и задачи ДООП

Цель: обучение начальному уровню китайского языка, с последующим приобретением коммуникативной иноязычной компетенции обучающегося.

Задачи:

образовательные:

- овладеть новыми языковыми средствами в соответствии с темами общения культурной направленности;
- приобрести первый опыт в вопросах коммуникации на иностранном языке;
- сформировать общее представление о Китае и китайском языке;

развивающие:

- сформировать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- развивать внимание и память, восприятие и обработку информации;
- развивать лингвистические способности, воспринимать тональности и различать фонетически схожие звуки.
- ознакомить со способами и приемами самостоятельного изучения языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;

воспитательные:

- приобщить интерес и уважение к культуре, традициям страны изучаемого языка;
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран;
- создать ценностные ориентиры для готовности к активной коммуникации;

1.3. Содержание ДООП.

Учебный (тематический) план 1 года обучения.

Данная ДООП рассчитана для обучающихся младшего возраста от 7 до 10 лет.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие.	1	1		
	Основы китайского языка.	4	2	2	
	Китай и китайский язык.	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
	Правила китайского языка.	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
1	Знакомство.	12	6	6	

1.1	Приветствие.	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
1.2	Знакомство.	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
	<i>Тематические часы: «Делаем именные карточки своими руками»</i>	2		2	
1.3	Манеры	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
2	Счёт.	8	4	4	
2.1	Счёт.	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
2.2	Сколько тебе лет?	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
3	Моя семья.	8	4	4	
3.1	Моя семья.	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
3.2	Сколько человек в твоей семье?	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
	<i>Тематические часы: Праздники Китая</i>	2	2		
4	Тело	8	4	4	
4.1	Тело	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
4.2	Длина и величина	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
5	Что тебе нравится?	16	8	8	
5.1	Цвет	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
5.2	Животные	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
5.3	Одежда	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
5.4	Еда	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
	<i>Тематические часы: Китайская мифология.</i>	2	2		
6	Местоположение	8	4	4	
6.1	Где ты живёшь?	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
6.2	Из какой ты страны?	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
	Итоговая контрольная работа	1		1	Тестовая работа, сочинение.
	Итого	72	37	35	

Содержание тем программы.

Вводное занятие (1 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Знакомство с обучающимися, ознакомление с учебным планом. Беседа и игры, викторина.

Основы китайского языка (4 ч.)

Китай и китайский язык (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Какое самоназвание у Китая? Как по-китайски «китайский язык»? В каких странах китайский принят как официальный язык и т.д.

Практическая часть (1 ч.) Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов по чертам и составным частям.

Правила китайского языка (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Рассказывается о структуре языка, фонетике (тона, звуки и слоги), о виде письменности, о правилах написания иероглифов, о способах образования иероглифов, о количестве и видах черт.

Практическая часть (1 ч.) Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов по чертам и составным частям.

Изучение черт посредством каллиграфии.

1. Знакомство (12 ч.)

1.1 Приветствие (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые выражения/слова, например “Привет”, “Пока”, “Как дела?” и т.д.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов по чертам и составным частям. Проводится индивидуальный опрос каждого из обучающихся в игровой форме. Обыгрываются диалоги.

1.2 Знакомство (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые выражения/слова, например “Как тебя зовут?”, “Меня зовут”, “Приятно познакомиться” и т.д.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов по чертам и составным частям. Проводится индивидуальный опрос каждого из обучающихся в игровой форме. Обыгрываются сцены знакомства, говорение.

Тематические часы: «Делаем именные карточки своими руками»(2 ч.)

Практическая часть (2 ч.) Из разноцветной бумаги, фломастеров и карандашей обучающиеся делают красочные именные карточки с пожеланиями.

1.3 Манеры (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые выражения/слова, например “Спасибо”, “Пожалуйста”, “Извините”, “Ничего страшного” и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов по чертам и составным частям. Проводится индивидуальный опрос каждого из обучающихся в игровой форме. Обыгрываются сцены знакомства, говорение.

2. Счёт (8 ч.)

2.1 Счёт (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся учатся считать от 1 до 100 и показывать цифры жестами.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов по чертам и составным частям. Проводится индивидуальный опрос каждого из обучающихся в игровой форме. Изучение китайского счёта посредством игровой формы. Повторение предыдущих тем, обыгрываются диалоги, говорение.

2.2 Сколько тебе лет? (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые выражения/слова, например “Сколько тебе лет?”, “Мне ... лет” в разных вариантах. Обучающиеся учатся как спрашивать возраст у детей и людей старшего поколения.

Практическая часть (2 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов. Проводится индивидуальный опрос обучающихся. Обыгрывается полноценный диалог, также включающий фразы, заученные на предыдущих темах.

3. Моя семья. (8 ч.)

3.1 Моя семья (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, например “Бабушка, дедушка, папа, мама, старший брат, младшая сестра ...”.

Практическая часть (2 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся. Повторение предыдущих тем, обыгрываются диалоги, говорение.

3.2 Сколько человек в твоей семье? (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые фразы, например “Сколько человек у тебя в семье?”, “У меня в семье... человек: папа, мама... и я”, “Сколько у тебя братьев и сестер?”, “У меня нет...”.

Практическая часть (2 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся. Повторение предыдущих тем, обыгрываются диалоги, говорение.

Тематические часы: Праздники Китая (2 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Познавательно-обучающие часы о традиционных и принятых в Китайской Народной Республике праздниках, их история возникновения, смысл и важность для китайского народа.

4. Тело (8 ч.)

4.1 Тело (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, например

“Голова, руки, ноги, волосы, глаза, рот, нос” и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся.

4.2 Длина и величина (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, например “Маленький, большой, длинный, короткий, высокий, низкий” и т.д.

Практическая часть (2 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся. Повторение предыдущих тем, обыгрываются диалоги, говорение.

5. Что тебе нравится? (16 ч.)

5.1 Цвет (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают названия цветов и фразы “Какой тебе нравится цвет?”, “Мне нравится ... цвет” и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится игра с определением цветов.

5.2 Животные (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают названия животных и фразы “Тебе нравятся животные?”, “Какие животные тебе нравятся?”, “Мне нравится ...” и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится игра с определением животных и их цвета.

5.3 Одежда (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают названия, виды одежды и фразы “Какую одежду тебе нравится носить?”, “Какого цвета одежду тебе нравится носить?”, “Мне нравится...” и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится игра с определением одежды и её цвета.

5.4 Еда (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают названия продуктов, напитков и фразы “Тебе нравится есть рис?”, “Тебе нравится пить сок?”, “Мне нравится...” и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится игра с

определением еды и её цвета, с определением цвета и количества фруктов.

Тематические часы: Китайская мифология. (2 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Познавательные-обучающие часы с историями возникновения китайских мифов.

6. Местоположение (8 ч.)

6.1 Где ты живёшь? (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые фразы, например “Где ты живёшь?”, “Я живу в...” и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся. Обыгрываются диалоги по заданной теме.

6.2 Из какой ты страны? (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые слова/фразы, например “Откуда ты?/Из какой ты страны?” и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проходит опрос обучающихся. Обыгрываются диалоги по заданной теме.

Итоговая контрольная работа (1 ч.)

Практическая часть (1 ч.)

Учебный (тематический) план 1 года обучения.

Данная ДООП рассчитана для обучающихся среднего возраста от 11 до 13 лет.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1		
	Основы китайского языка	4	2	2	
	Китай и китайский язык	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
	Правила китайского языка	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
1	Знакомство	12	6	6	
1.1	Приветствие	3	1,5	1,5	Домашнее задание, диктант.
1.2	Знакомство	3	1,5	1,5	Домашнее задание, диктант.
	<i>Тематические часы: «Делаем именные карточки своими руками»</i>	2		2	
1.3	Как дела?	3	1,5	1,5	Домашнее задание,

					диктант.
1.4	Манеры	3	1,5	1,5	Домашнее задание, диктант.
2	Счёт	6	3	3	
2.1	Счёт	3	1,5	1,5	Домашнее задание, диктант.
2.2	Сколько тебе лет?	3	1,5	1,5	Домашнее задание, диктант.
3	Моя семья	6	3	3	
3.1	Моя семья	3	1,5	1,5	Домашнее задание, диктант.
3.2	Сколько человек в твоей семье?	3	1,5	1,5	Домашнее задание, диктант.
4	Тело	6	3	3	
4.1	Тело	3	1,5	1,5	Домашнее задание, диктант.
4.2	Длина и величина	3	1,5	1,5	Домашнее задание, диктант.
	<i>Тематические часы: Праздники Китая</i>	2	2		
5	Что тебе нравится?	21	10,5	10,5	
5.1	Хобби	3	1,5	1,5	Домашнее задание, диктант.
5.2	Спорт	3	1,5	1,5	Домашнее задание, диктант.
5.3	Развлечения	3	1,5	1,5	Домашнее задание, диктант.
5.4	Цвет	3	1,5	1,5	Домашнее задание, диктант.
5.5	Животные	3	1,5	1,5	Домашнее задание, диктант.
5.6	Одежда	3	1,5	1,5	Домашнее задание, диктант.
5.7	Еда	3	1,5	1,5	Домашнее задание, диктант.
	<i>Тематические часы: Китайская мифология</i>	2	2		
6	Местоположение	9	4,5	4,5	
6.1	Стороны	3	1,5	1,5	Домашнее задание, диктант.
6.2	Где ты живёшь?	3	1,5	1,5	Домашнее задание, диктант.
6.3	Из какой ты страны?	3	1,5	1,5	Домашнее задание, диктант.
	Итоговая контрольная работа	1		1	Тестовая работа, сочинение.
	Итого	72	37	35	

Содержание тем программы.

Вводное занятие (1 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Знакомство с обучающимися, ознакомление с учебным планом. Беседа и игры, викторина.

Основы китайского языка (4 ч.)

Китай и китайский язык (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Какое самоназвание у Китая? Как по-китайски «китайский язык»? В каких странах китайский принят как официальный язык и т.д.

Практическая часть (1 ч.) Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов по чертам и составным частям.

Правила китайского языка (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Рассказывается о структуре языка, фонетике (тона, звуки и слоги), о виде письменности, о правилах написания иероглифов, о способах образования иероглифов, о количестве и видах черт.

Практическая часть (1 ч.) Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов по чертам и составным частям.

Изучение черт посредством каллиграфии.

1. Знакомство (12 ч.)

1.1 Приветствие (3 ч.)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Обучающиеся изучают новые выражения/слова, например “Привет”, “Пока”, “Как дела?” и т.д.

Практическая часть (1,5 ч.) Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов по чертам и составным частям. Обыгрываются диалоги.

1.2 Знакомство (3 ч.)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Обучающиеся изучают новые выражения/слова, например “Как тебя зовут?”, “Меня зовут”, “Приятно познакомиться” и т.д.

Практическая часть (1,5 ч.) Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов по чертам и составным частям. Обыгрываются сцены знакомства, говорение.

Тематические часы: «Делаем именные карточки своими руками»(2 ч.)

Практическая часть (2 ч.) Из разноцветной бумаги, фломастеров и карандашей обучающиеся делают красочные именные карточки с пожеланиями.

1.3 Как дела? (3 ч.)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Обучающиеся изучают новые выражения/слова, например “Как дела?”, “У меня всё хорошо”, “А у тебя?” и т.д.

Практическая часть (1,5 ч.) Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов по чертам и составным частям. Обыгрываются диалоги, говорение, повторение сцены знакомства.

1.4 Манеры (3 ч.)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Обучающиеся изучают новые выражения/слова, например “Спасибо”, “Пожалуйста”, “Извините”, “Ничего страшного” и т. д.

Практическая часть (1,5 ч.) Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов по чертам и составным частям. Обыгрываются диалоги.

2. Счёт (6 ч.)

2.1 Счёт (3 ч.)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Обучающиеся учатся считать от 1 до 10 тысяч и показывать цифры жестами.

Практическая часть (1,5 ч.) Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов по чертам и составным частям. Изучение китайского счёта посредством игровой формы. Повторение предыдущих тем, обыгрываются диалоги, говорение.

2.2 Сколько тебе лет? (3 ч.)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Обучающиеся изучают новые выражения/слова, например “Сколько тебе лет?”, “Мне ... лет” в разных вариантах. Обучающиеся учатся как спрашивать возраст у детей и людей старшего поколения.

Практическая часть (1,5 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов. Проводится индивидуальный опрос обучающихся. Повторение предыдущих тем, обыгрываются диалоги, говорение.

3. Моя семья (6 ч.)

3.1 Моя семья (3 ч.)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, например “Бабушка, дедушка, папа, мама, старший брат, младшая сестра...”.

Практическая часть (1,5 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся. Повторение предыдущих тем, обыгрываются диалоги, говорение.

3.2 Сколько человек в твоей семье? (3 ч.)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Обучающиеся изучают новые фразы, например “Сколько человек у тебя в семье?”, “У меня в семье... человек: папа, мама... и я”, “Сколько у тебя братьев и сестер?”, “У меня нет...”.

Практическая часть (1,5 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся. Обыгрываются диалоги по заданной теме.

4. Тело (6 ч.)

4.1 Тело (3 ч.)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, например “Голова, руки, ноги, волосы, глаза, рот, нос” и т. д.

Практическая часть (1,5 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся.

4.2 Длина и величина (3 ч.)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, например “Маленький, большой, длинный, короткий, высокий, низкий” и т.д.

Практическая часть (1,5 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся. Повторение предыдущих тем, обыгрываются диалоги, говорение.

Тематические часы: Праздники Китая (2 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Познавательно-обучающие часы о традиционных и принятых в Китайской Народной Республике праздниках, их история возникновения, смысл и важность для китайского народа.

5. Что тебе нравится? (21 ч.)

5.1 Хобби (3 ч.)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, названия занятий и хобби, а также фразы “Чем тебе нравится заниматься?”, “Какое у тебя хобби?”.

Практическая часть (1,5 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся по теме. Обыгрываются диалоги.

5.2 Спорт (3 ч.)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, названия и виды спорта, а также фразы “Тебе нравится заниматься спортом?”, “Какой тебе нравится вид спорта?”

Практическая часть (1,5 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся по теме. Обучающиеся рассказывают о себе, обыгрывают диалоги по заданной теме включая тему “Хобби”.

5.3 Развлечения (3 ч.)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Обучающиеся изучают новые слова относительно темы фильмов, мультфильмов, игр, а также фразы “Тебе нравится смотреть/играть...?”, “(Во) Что ты любишь смотреть/играть?”

Практическая часть (1,5 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на

доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся по теме. Обучающиеся рассказывают о себе. Повторение предыдущих тем, обыгрываются диалоги, говорение.

5.4 Цвет (3 ч.)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Обучающиеся изучают названия цветов и фразы “Какой тебе нравится цвет?”, “Мне нравится ... цвет” и т. д.

Практическая часть (1,5 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится игра с определением цветов.

5.5 Животные (3 ч.)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Обучающиеся изучают названия животных и фразы “Тебе нравятся животные?”, “Какие животные тебе нравятся?”, “Мне нравится ...” и т. д.

Практическая часть (1,5 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится игра с определением животных и их цвета.

5.6 Одежда (3 ч.)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Обучающиеся изучают названия, виды одежды и фразы “Какую одежду тебе нравится носить?”, “Какого цвета одежду тебе нравится носить?”, “Мне нравится...” и т. д.

Практическая часть (1,5 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится игра с определением одежды и её цвета.

5.7 Еда (3 ч.)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Обучающиеся изучают названия продуктов, напитков и фразы “Тебе нравится есть рис?”, “Тебе нравится пить сок?”, “Мне нравится...” и т. д.

Практическая часть (1,5 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится игра с определением еды и её цвета, с определением цвета и количества фруктов.

Тематические часы: Китайская мифология. (2 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Познавательные-обучающие часы с историями возникновения китайских мифов.

6. Местоположение (6 ч.)

6.1 Стороны (3 ч.)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Обучающиеся изучают названия сторон и направлений.

Практическая часть (1,5 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится игра с

определением сторон по наглядным примерам из жизни и на картинках.

6.2 Где ты живёшь? (3 ч.)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Обучающиеся изучают новые фразы, например “Где ты живёшь?”, “Я живу в...” и т. д.

Практическая часть (1,5 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся. Обыгрываются диалоги по заданной теме.

6.3 Из какой ты страны? (3 ч.)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Обучающиеся изучают новые слова/фразы, например “Откуда ты?/Из какой ты страны?” и т. д.

Практическая часть (1,5 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проходит опрос обучающихся. Обыгрываются диалоги по заданной теме.

Итоговая контрольная работа (1 ч.)

Практическая часть (1 ч.)

Учебный (тематический) план 1 года обучения.

Данная ДООП рассчитана для обучающихся старшего возраста
от 14 до 17 лет.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1		
	Основы китайского языка	4	2	2	
	Китай и китайский язык	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
	Правила китайского языка	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
1	Знакомство	8	4	4	
1.1	Приветствие	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
1.2	Знакомство	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
	<i>Тематические часы: «Делаем именные карточки своими руками»</i>	2		2	
1.3	Как дела?	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
1.4	Манеры	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
2	Счёт	8	4	4	
2.1	Счёт	2	1	1	Домашнее задание,

					диктант.
2.2	Сколько тебе лет?	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
2.3	Какое сегодня число?	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
2.4	Сегодня мой день рождения.	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
3	Моя семья	4	2	2	
3.1	Моя семья	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
3.2	Сколько человек в твоей семье?	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
4	Что тебе нравится?	14	7	7	
4.1	Хобби	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
4.2	Спорт	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
4.3	Развлечения	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
4.4	Цвет	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
4.5	Животные	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
4.6	Одежда	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
4.7	Еда	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
	<i>Тематические часы: Праздники Китая</i>	2	2		
5	Время	8	4	4	
5.1	Какой сейчас год?	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
5.2	Времена года и погода	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
5.3	Времена суток	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
5.4	Сколько сейчас времени?	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
6	Распорядок дня	4	2	2	
6.1	Во сколько ты просыпаешься?	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
6.2	Прием пищи	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
7	Школа	8	4	4	
7.1	Школа	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
7.2	Класс	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
7.3	В каком ты классе?	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
7.4	Учебные принадлежности	2	1	1	Домашнее задание,

					диктант.
	<i>Тематические часы: Китайская мифология</i>	2	2		
8	Местоположение	6	3	3	
8.1	Стороны	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
8.2	Где ты живёшь?	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
8.3	Из какой ты страны?	2	1	1	Домашнее задание, диктант.
	Итоговая контрольная работа	1		1	Тестовая работа, сочинение.
	Итого	72	37	35	

Содержание тем программы.

Вводное занятие (1 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Знакомство с обучающимися, ознакомление с учебным планом. Беседа и игры, викторина.

Основы китайского языка (4 ч.)

Китай и китайский язык (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Какое самоназвание у Китая? Как по-китайски «китайский язык»? В каких странах китайский принят как официальный язык и т.д.

Практическая часть (1 ч.) Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов по чертам и составным частям.

Правила китайского языка (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Рассказывается о структуре языка, фонетике (тона, звуки и слоги), о виде письменности, о правилах написания иероглифов, о способах образования иероглифов, о количестве и видах черт.

Практическая часть (1 ч.) Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов по чертам и составным частям.

1. Знакомство (8 ч.)

1.1 Приветствие (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые выражения/слова, например “Привет”, “Пока”, “Как дела?” и т.д.

Практическая часть (1 ч.) Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов по чертам и составным частям. Обыгрываются диалоги.

1.2 Знакомство (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые выражения/слова, например “Как тебя зовут?”, “Меня зовут”, “Приятно познакомиться” и т.д.

Практическая часть (1 ч.) Проводится аудирование, запись новых слов на

доске, выполнение разбора иероглифов по чертам и составным частям. Обыгрываются сцены знакомства, говорение.

Тематические часы: «Делаем именные карточки своими руками»(2 ч.)

Практическая часть (2 ч.) Из разноцветной бумаги, фломастеров и карандашей обучающиеся делают красочные именные карточки с пожеланиями.

1.3 Как дела? (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые выражения/слова, например “Как дела?”, “У меня всё хорошо”, “А у тебя?” и т. д.

Практическая часть (1 ч.) Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов по чертам и составным частям. Обыгрываются диалоги, говорение, повторение сцены знакомства.

1.4 Манеры (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые выражения/слова, например “Спасибо”, “Пожалуйста”, “Извините”, “Ничего страшного” и т. д.

Практическая часть (1 ч.) Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов по чертам и составным частям. Обыгрываются диалоги.

2. Счёт (8 ч.)

2.1 Счёт (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся учатся считать от 1 до 10 тысяч и показывать цифры жестами.

Практическая часть (1 ч.) Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов по чертам и составным частям. Изучение китайского счёта посредством игровой формы. Повторение предыдущих тем, обыгрываются диалоги, говорение.

2.2 Сколько тебе лет? (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые выражения/слова, например “Сколько тебе лет?”, “Мне ... лет” в разных вариантах. Обучающиеся учатся как спрашивать возраст у детей и людей старшего поколения.

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске, выполнение разбора иероглифов. Проводится индивидуальный опрос обучающихся. Повторение предыдущих тем, обыгрываются диалоги, говорение.

2.3 Какое сегодня число? (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые фразы/слова, например “Какое сегодня/вчера/завтра число?” и практикуются отвечать на них.

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и их разбор по чертам и составным частям. Проводится индивидуальный опрос

обучающихся. Обыгрываются диалоги по заданной теме.

2.4 Сегодня мой день рождения. (2 ч.)

Теоретическая (1 ч.) Обучающиеся изучают новые слова по заданной теме урока, дети учатся фразе “Когда у тебя день рождения?” и практикуются отвечать на него.

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и их разбор по чертам и составным частям, делается индивидуальный опрос обучающихся. Обучающиеся обыгрывают диалоги по заданной теме.

3. Моя семья (4 ч.)

3.1 Моя семья (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, например “Бабушка, дедушка, папа, мама, старший брат, младшая сестра...”.

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся. Повторение предыдущих тем, обыгрываются диалоги, говорение.

3.2 Сколько человек в твоей семье? (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые фразы, например “Сколько человек у тебя в семье?”, “У меня в семье... человек: папа, мама... и я”, “Сколько у тебя братьев и сестер?”, “У меня нет...”.

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся. Обыгрываются диалоги по заданной теме.

4. Что тебе нравится? (14 ч.)

4.1 Хобби (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, названия занятий и хобби, а также фразы “Чем тебе нравится заниматься?”, “Какое у тебя хобби?”.

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся по теме. Обыгрываются диалоги.

4.2 Спорт (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, названия и виды спорта, а также фразы “Тебе нравится заниматься спортом?”, “Какой тебе нравится вид спорта?”

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится

индивидуальный опрос обучающихся по теме. Обучающиеся рассказывают о себе, обыгрывают диалоги по заданной теме включая тему “Хобби”.

4.3 Развлечения (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые слова относительно темы фильмов, мультфильмов, игр, а также фразы “Тебе нравится смотреть/играть...?”, “(Во) Что ты любишь смотреть/играть?”

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся по теме. Обучающиеся рассказывают о себе. Повторение предыдущих тем, обыгрываются диалоги, говорение.

4.4 Цвет (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают названия цветов и фразы “Какой тебе нравится цвет?”, “Мне нравится ... цвет” и т. д.

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится игра с определением цветов.

4.5 Животные (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают названия животных и фразы “Тебе нравятся животные?”, “Какие животные тебе нравятся?”, “Мне нравится ...” и т. д.

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится игра с определением животных и их цвета.

4.6 Одежда (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают названия, виды одежды и фразы “Какую одежду тебе нравится носить?”, “Какого цвета одежду тебе нравится носить?”, “Мне нравится...” и т. д.

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится игра с определением одежды и её цвета.

4.7 Еда (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают названия продуктов, напитков и фразы “Тебе нравится есть рис?”, “Тебе нравится пить сок?”, “Мне нравится...” и т. д.

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится игра с определением еды и её цвета, с определением цвета и количества фруктов.

Тематические часы: Праздники Китая (2 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Познавательные-обучающие часы о традиционных и принятых в Китайской Народной Республике праздниках, их

история возникновения, смысл и важность для китайского народа.

5. Время (8 ч.)

5.1 Какой сейчас год? (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, например “Неделя/Год/Сейчас/Следующий год/Предыдущий год” и т. д., и фразы “Какой сейчас год?”, “Какой сегодня день недели?” и т. д.

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся. Обыгрываются диалоги по заданной теме.

5.2 Времена года и погода (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, например “Весна/лето/зима/осень”, “Холодно/тепло/жарко” и фразы “Какая сегодня погода?”, “Какое время года тебе нравится?” т. д.

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся по заданной теме. Обыгрываются диалоги по заданной теме.

5.3 Времена суток (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, обозначающие время и времена суток.

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся. Обыгрываются диалоги по заданной теме.

5.4 Сколько сейчас времени? (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые фразы “Сколько сейчас времени?”, “Сейчас... часов... минут” и т. д.

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Обыгрываются диалоги по заданной теме.

6. Распорядок дня (4 ч.)

6.1 Во сколько ты просыпаешься? (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, глаголы “Просыпаться/Ложиться спать” и фразы “Во сколько ты просыпаешься/ложишься спать?”.

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится

индивидуальный опрос обучающихся. Обыгрывается полноценный диалог, обучающиеся рассказывают о том, какой распорядок дня у членов их семьи.

6.2 Приём пищи (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, глаголы “Завтракать/Обедать/Ужинать” и фразы “Во сколько ты завтракаешь/обедаешь/ужинаешь?” и т. д.

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся. Обыгрываются диалоги по заданной теме.

7. Школа (8 ч.)

7.1 Школа (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые слова “Школа/Университет”, словосочетания “Начальная школа/Средняя школа/Старшая школа” и фразу “В какой школе ты учишься”?

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся. Обыгрываются диалоги по заданной теме.

7.2 Класс (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые слова “Класс, группа, одноклассники”, “Стол, стулья, классная доска” и т. д.

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся.

7.3 В каком ты классе? (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые фразы “Вы одноклассники?”, “В каком ты учишься классе?” и т. д.

Теоретическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся. Обыгрываются диалоги по заданной теме.

7.4 Учебные принадлежности (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, названия предметов, школьных принадлежностей и фразы “У тебя есть или нет ...”, “Какой предмет тебе нравится?”.

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся. Обыгрываются диалоги по заданной

теме.

Тематические часы: Китайская мифология. (2 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Познавательные-обучающие часы с историями возникновения китайских мифов.

8. Местоположение (6 ч.)

8.1 Стороны (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают названия сторон и направлений.

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится игра с определением сторон по наглядным примерам из жизни и на картинках.

8.2 Где ты живёшь? (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые фразы, например “Где ты живёшь?”, “Я живу в...” и т. д.

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проводится индивидуальный опрос обучающихся. Обыгрываются диалоги по заданной теме.

8.3 Из какой ты страны? (4 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) Обучающиеся изучают новые слова/фразы, например “Откуда ты?/Из какой ты страны?” и т. д.

Практическая часть (1 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с предыдущей темы. Проводится аудирование, запись новых слов на доске и разбор иероглифов по составным частям и чертам. Проходит опрос обучающихся. Обыгрываются диалоги по заданной теме.

Итоговая контрольная работа (1 ч.)

Практическая часть (1 ч.)

Учебный (тематический) план 2 года обучения.

Данная ДООП рассчитана для обучающихся старшего возраста от 13 до 15 лет.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Основы китайского языка	4	2	2	
	Основы китайского языка	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
1	Повторение и дополнение	36	18	18	
1.1	Приветствие	4	2	2	Домашнее задание, диктант.

1.2	Знакомство	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
1.3	Как дела?	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
1.4	Манеры	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
1.5	Семья	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
1.6	Счёт	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
1.7	Какое сегодня число?	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
1.8	Счётные слова	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
1.9	Школа	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
2	Что тебе нравится?	20	10	10	
2.1	Хобби	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
2.2	Спорт	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
2.3	Развлечения	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
2.4	Цвет	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
2.5	Еда	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
3	Время	20	10	10	
3.1	Время и времена суток	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
3.2	Времена в китайском языке	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
3.3	Времена года и погода	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
3.4	Времена года и одежда	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
3.5	Времена года и праздники	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
	<i>Тематические часы: Праздники Китая</i>	2	2		
4	Распорядок дня	24	12	12	
4.1	Во сколько ты просыпаешься?	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
4.2	Прием пищи	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
4.3	Домашние дела	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
4.4	Куда ты идешь?	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
4.5	Ты сейчас занят?	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
4.6	Прогулка	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
5	Окружающий мир	24	12	12	
5.1	Стороны	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
5.2	Помещение	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
5.3	Здание	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
5.4	Улица	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
5.5	Природа	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
5.6	Транспорт	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
6	Покупки	12	6	6	
6.1	В торговом центре	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
6.2	В продуктовом	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
6.3	В ресторане	4	2	2	Домашнее задание, диктант.
	Итоговая работа	2		2	
	Итого	144	72	72	

Содержание тем программы.

Основы китайского языка (4 ч.)

Основы китайского языка (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Повторяются базовые знания о структуре китайского языка, фонетике (тона, звуки и слоги), о виде письменности, способах словообразования, количестве и видах черт в иероглифах.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом.

1. Повторение и дополнение (36 ч.)

1.2 Приветствие (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Повторяются слова и фразы из курса первого года обучения. Изучаются иные формы приветствия и прощания на китайском языке.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом.

Говорение, практика общения.

1.2 Знакомство (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Повторяются слова и фразы из курса первого года обучения. Изучаются иные способы и формы, как спросить возраст, выразить радость от встречи и т.д.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом.

Говорение, практика общения.

1.3 Как дела? (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Повторяются слова и фразы из курса первого года обучения. Изучаются иные способы и формы, как поинтересоваться делами, задавать встречные вопросы и т.д.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом.

Говорение, практика общения, повторение сцены знакомства.

1.4 Манеры (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые выражения/слова, например “Спасибо”, “Пожалуйста”, “Извините”, “Ничего страшного” и т.д.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом.

Говорение, практика общения.

1.5 Семья (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Повторяются слова и фразы из курса первого года обучения. Изучаются новые слова Отец/Мать, Муж/Жена, Сын/Дочь и т.д.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом.

Говорение, практика общения.

1.6 Счёт (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Повторяются слова, числа и фразы из курса первого года обучения. Изучаются новые слова, связанные с математическими вычислениями и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом.

Говорение, практика общения.

1.7 Какое сегодня число? (2 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Повторяются слова и фразы из курса первого года обучения. Изучаются новые слова по заданной теме урока, дети учат новые фразы “Какое позавчера/послезавтра число?”

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом.

Говорение, практика общения.

1.8 Счётные слова. (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Повторяются слова, числа и фразы из курса первого года обучения. Изучаются новые счетные слова.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом.

Говорение, практика общения.

1.9 Школа. (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Повторяются слова, числа и фразы из курса первого года обучения. Изучаются новые слова, типы школ, названия субъектов.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом.

Говорение, практика общения.

2. Что тебе нравится? (20 ч.)

2.1 Хобби (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, названия занятий и хобби, а также фразы “Чем тебе нравится заниматься?”, “Какое у тебя хобби?” и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом.

Говорение, практика общения.

2.2 Спорт (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, названия и виды спорта, а также фразы “Тебе нравится заниматься спортом?”, “Какой тебе нравится вид спорта?”

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом.

Говорение, практика общения.

2.3 Развлечения (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые слова относительно темы фильмов, мультфильмов, игр, а также фразы “Тебе нравится смотреть/играть...?”, “(Во) Что ты любишь смотреть/играть?”

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом.

Говорение, практика общения.

2.4 Цвет (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают названия цветов и фразы “Какой тебе нравится цвет?”, “Мне нравится ... цвет” и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом. Проводится игра с определением цветов. Говорение, практика общения.

2.5 Еда (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают названия продуктов и напитков и фразы “Тебе нравится есть рис?”, “Тебе нравится пить сок?”, “Мне нравится ...” и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом. Проводится игра с определением еды и её цвета, с определением цвета и количества фруктов. Говорение, практика общения.

3. Время (20 ч.)

3.1 Время и времена суток? (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, обозначающие время и времена суток.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом.

Говорение, практика общения.

3.2 Времена в китайском языке (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают виды времени и грамматику китайского языка.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом.

Говорение, практика общения.

3.3 Времена года и погода (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, например “Весна/лето/зима/осень”, “Холодно/тепло/жарко” и фразы “Какая сегодня погода?”, “Какое время года тебе нравится?” и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом.

Говорение, практика общения.

3.4 Времена года и одежда (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают предметы одежды и их названия, соответствующие виды глаголы, относящиеся к носке одежды. А также заучиваются новые фразы “Во что ты одет?”, “Что тебе нравится носить?”.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом. Говорение, практика общения. Обучающиеся рассказывают о своих вкусах и предпочтениях в одежде.

3.5 Времена года и праздники (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые слова и фразы, связанные с временами года и праздниками, которые отмечаются в эти периоды. Просматриваются короткие видеоролики по заданной теме.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом.

Говорение, практика общения.

Тематические часы: Праздники Китая (2 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Познавательные-обучающие часы о традиционных и принятых в Китайской Народной Республике праздниках, их история возникновения, смысл и важность для китайского народа.

4. Распорядок дня (24 ч.)

4.1 Во сколько ты просыпаешься? (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, глаголы “Просыпаться/Ложиться спать” и фразы “Во сколько ты просыпаешься/ложишься спать?”.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания

проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом. Говорение, практика общения. Обыгрывается полноценный диалог, обучающиеся имеют возможность рассказать о том, какой режим дня у членов их семьи.

4.2 Приём пищи (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, глаголы “Завтракать/Обедать/Ужинать” и фразы “Во сколько ты завтракаешь/обедаешь/ужинаешь?” и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом. Проходит индивидуальный опрос обучающихся. Говорение, практика общения.

4.3 Домашние дела. (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, глаголы “Готовить/Стирать/Убираться/Мыть” и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом. Проходит индивидуальный опрос обучающихся. Говорение, практика общения.

4.4 Куда ты идешь? (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, названия мест, различные действия, например “Возвращаться домой“, “Идти в школу“, “Идти в магазин“ и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом. Проходит индивидуальный опрос обучающихся. Говорение, практика общения.

4.5 Ты сейчас занят? (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, глаголы действия, фразы например “Ты сейчас занят?“, “Я не занят“, “Я не могу/не имею возможность (сделать что-либо)“ и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом. Проходит индивидуальный опрос обучающихся. Говорение, практика общения.

4.6 Прогулка (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, например “Гулять/Отдыхать/Развлекаться“, названия мест “Парк/Кинотеатр/Кафе/Торговый центр/“ и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом. Проходит индивидуальный опрос обучающихся. Говорение, практика общения.

5. Окружающий мир (24 ч.)

5.1 Стороны (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают названия сторон и направлений.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом. Проходит индивидуальный опрос обучающихся. Говорение, практика общения.

5.2 Помещение (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают слова, связанные с мебелью и предметами окружения.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом. Проходит индивидуальный опрос обучающихся. Говорение, практика общения.

5.3 Здание (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, имеющие прямое отношение к внутреннему убранству зданий и внешнему виду построек, а также глаголы “Подниматься по лестнице/Подниматься на лифте” и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом. Проходит индивидуальный опрос обучающихся. Говорение, практика общения.

5.4 Улица (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают, названия общественных мест, понятия “Дорога/Улица” и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом. Проходит индивидуальный опрос обучающихся. Говорение, практика общения.

5.5 Природа (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые слова, относящиеся к природе: цветам, деревьям, рекам, озерам и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Проводится аудирование, выполняется разбор различных иероглифов. Используется раздаточный материал, знания проверяются в игровой форме, ответы разбираются вместе с педагогом. Проходит индивидуальный опрос обучающихся. Говорение, практика общения.

5.6 Транспорт? (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают виды и названия транспорта, новые глаголы и глагольные словосочетания “Сидеть/Ездить на машине/Ходить пешком” и т. д., фразы “На каком транспорте ты едешь на учёбу?”, “Я езжу на учёбу на автобусе”, “Иногда я иду на учёбу пешком.” и т. д.

Практическая часть (2 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с прошлого урока. Проводится запись новых слов на доске и их разбор. Педагог делает индивидуальный опрос обучающихся по теме. Дети обыгрывают

диалоги на тему учебы и расписания дня.

6. Покупки (12 ч.)

6.1В торговом центре (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые слова и фразы, которые они могут использовать во время покупки вещей и одежды.

Практическая часть (2 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с прошлого урока. Проводится запись новых слов на доске и их разбор. Педагог делает индивидуальный опрос обучающихся по теме. Дети обыгрывают диалоги на тему учебы и расписания дня.

6.2В продуктовом (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые слова и фразы, которые они могут использовать во время покупки продуктов, фруктов и овощей в магазине, на рынке.

Практическая часть (2 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с прошлого урока. Проводится запись новых слов на доске и их разбор. Педагог делает индивидуальный опрос обучающихся по теме. Дети обыгрывают диалоги на тему учебы и расписания дня.

6.3 В ресторане (4 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Обучающиеся изучают новые слова и фразы, которые они могут использовать во время посещения ресторанов и заведений общественного питания.

Практическая часть (2 ч.) Обязательный диктант и повторение материала с прошлого урока. Проводится запись новых слов на доске и их разбор. Педагог делает индивидуальный опрос обучающихся по теме. Дети обыгрывают диалоги на тему учебы и расписания дня.

Итоговая контрольная работа (2 ч.)

Практическая часть (2 ч.)

1.4. Планируемые результаты

В процессе занятий на основе общения в группе, использования разнообразных видов речевой деятельности, обучающиеся получают необходимые для их возраста коммуникативные навыки. У них активно формируются ценностные ориентиры, а также вырабатывается толерантное отношение к изучению других языков и культур.

По окончании первого года обучения обучающиеся:

Будут знать: понимать, иметь представление о китайском языке, овладеют лексическими оборотами, расширят представления о структуре языка.

Будут уметь: читать, писать, считать, говорить и иметь возможность рассказать о себе простым языком.

По окончании второго года обучения обучающиеся:

Будут знать: иметь большой словарный запас, обладать более высокой языковой компетентностью.

Будут уметь: использовать лексические обороты в разных формах зависимости от ситуации и контекста, рассказывать о себе в более развернутой форме.

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетенции в общении на китайском языке;
- формирование мотивации к изучению китайского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- толерантное отношение к проявлениям культуры;
- готовность развивать возможности самореализации средствами китайского языка.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- общие представления о мировых языках и их роли в современное время;
- осознание иностранного языка как средства в международном общении;
- умение различать способ и результат в обучении иностранного языка.

Познавательные универсальные учебные действия:

- развитие познавательной сферы обучения иностранного языка;
- умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных черт.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2024 г.

Начало учебных занятий – 01.09.2024 г.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения				2 год
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Начало учебного года	01.09.	01.09.	01.09.	01.09.	01.09.
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность 1 занятия	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин.
Сроки проведения входящего мониторинга	18.09– 23.09	18.09– 23.09	18.09– 23.09	18.09– 23.09	18.09– 23.09
Сроки проведения итогового мониторинга	13.05– 25.05.	13.05– 25.05.	13.05– 25.05.	13.05– 25.05.	13.05– 25.05.
Конец учебного года	31.05.	31.05.	31.05.	31.05.	31.05.

2.Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию:

Группа 1, 1 подгруппа (1 год обуч)	Понедельник Пятница	2 раза в неделю по 1 часу
Группа 1, 2 подгруппа (1 год обуч)	Пятница Суббота	2 раза в неделю по 1 часу
Группа 2 (1 год обуч)	Понедельник Пятница	2 раза в неделю по 1 часу
Группа 3, 1 подгруппа (1 года обуч)	Понедельник Суббота	2 раза в неделю по 1 часу
Группа 3, 2 подгруппа (1 года обуч)	Понедельник Суббота	2 раза в неделю по 1 часу
Группа 4, 1 подгруппа (1 года обуч)	Пятница	1 раз в неделю по 2 часа
Группа 4, 2 подгруппа (1 года обуч)	Понедельник	1 раз в неделю по 2 часа
Группа 5, 1 подгруппа (2 год обуч)	Понедельник Суббота	2 раза в неделю по 2 часа
Группа 5, 2 подгруппа (2 год обуч)	Пятница, суббота	2 раза в неделю по 2 часа

3. Продолжительность каникул. Режим работы в каникулярное время.

Каникулярный период	Даты
Осенние каникулы	29.10.-03.11.
Зимние каникулы	29.12.-10.01.
Весенние каникулы	22.04.-28.04.

Занятия в объединении проводятся по утверждённому расписанию, добавляются мероприятия в форме развлекательно-творческой деятельности.

4. Сроки проведения экскурсий, выездов, посещение выставок

Образовательной программой посещение выставок не предусмотрено.

5. Общегосударственные праздники

- 4 ноября - [День народного единства](#)
- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - [Новогодние каникулы](#)
- 7 января - [Рождество Христово](#)
- 23 февраля - [День защитника Отечества](#)
- 8 марта - [Международный женский день](#)
- 1 мая - [Праздник Весны и Труда](#)
- 6 мая – День конституции Республики Тыва
- 9 мая - [День Победы](#)

2.2. Условия реализации ДООП

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации ДООП «Китайский язык» помещение соответствует следующим характеристикам:

учебные занятия проводятся в учебном помещении

перечень оборудования учебного помещения, кабинета: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов; технические средства обучения (компьютер, принтер, телевизор и др.);

Информационное обеспечение

Во время учебных занятий будут предоставлены электронные образовательные ресурсы (аудио, видео), информационные технологии.

Кадровое обеспечение

ДООП «Китайский язык» проводит дипломированный специалист в области преподавания китайского языка как иностранного.

2.3. Формы аттестации

В процессе обучения проводятся разные виды контроля результативности усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося, применяются индивидуальный подход к обучающемуся.

Промежуточный контроль проводится по окончании изучения каждой темы. Конкретные проверочные задания разрабатывает педагог с учетом сложности и периода обучения.

Формы аттестации: зачет, контрольная работа, творческая работа, конкурс, открытое занятие и другое.

2.4. Оценочные материалы

Диагностика

Цели проведения диагностики:

- поиск заинтересованных в обучении китайского языка детей;
- оценка предрасположенности детей к изучению иностранных языков, в данном случае к китайскому языку;
- анализ работы детей в групповых/коллективных заданиях;
- оценка эффективности и усвояемости предоставляемого педагогом материала;
- оценка эффективности педагогического подхода и воздействия на обучаемость детей;

Этапы диагностического исследования:

1. Начало года

- проведение первого вводного занятия/нескольких занятий, для определения желающих детей, которые хотят изучать китайский язык.
- выявление фонетического слуха у детей, их умения запоминать и понимать структуру китайского языка.
- анализ умения детей работать в индивидуальных и коллективных заданиях, их способности проявлять самостоятельность, а также коммуницировать между собой.

2. Середина года

- определение динамики усвоения программы, оценка педагогической деятельности.

3. Конец года

- определения уровня усвоения программы для её дальнейшей коррекции и усовершенствования.

Критерии оценки:

Оценка осуществляется с помощью педагогического наблюдения и проведения промежуточных тестовых работ после изучения тем, закрепленных в одной связке. Уровень знаний и навыков делится на три уровня: высокий, средний и низкий.

Высокий уровень: обучающийся уверенно и безошибочно отвечает на 80-100% заданных вопросов.

Средний уровень: обучающийся испытывает некоторые затруднения в ответах на вопросы, но справляется на 60-70% заданий.

Низкий уровень: обучающийся затрудняется с ответом на большинство вопросов, выполняет менее 50% заданий.

2.5. Методические материалы

При организации учебных занятий используются следующие методы обучения:

- по внешним признакам деятельности педагога и учащихся:
- словесный: обсуждение, анализ, диалог, рассказ;
- наглядный: показ презентаций, просмотр видеороликов, фильмов;

- практический: самостоятельное выполнение различных заданий;

По степени активности познавательной деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративные – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания;

- исследовательский – овладение учащимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

Педагогические технологии.

Для реализации обучения будут применены элементы педагогических технологий:

- игровая технология (то, что создает доверительные отношения);

- технология управления познавательным процессом, в основе которой лежит четкая дозировка учебного материала;

- групповой способ обучения: учебная группа делится на мини-группы для решения выполнения конкретных задач;

- здоровые берегающие технологии;

- педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала;

Формы организации учебного занятия:

- на этапе изучения нового материала: демонстрация, объяснение, ролевая игра;

- на этапе практической деятельности: беседа, дискуссия. практическая работа;

- на этапе освоения навыков – творческое задание;

- на этапе проверки полученных знаний – публичное выступление с демонстрацией результатов работы.

Алгоритм учебного занятия.

Проведение занятия организовано по структуре содержания занятия в соответствии с запланированной тематикой.

Дидактические материалы.

В качестве дидактических материалов будут использованы авторские разработки.

Список литературы

Литература для педагога

1. Ван Луся, Дёмчева Н.В., Селивёрстова О.В. Китайский язык, методические рекомендации с поурочным планированием. 1 год обучения. – М.: Астрель, 2012. – 128 с.
2. Лю Хуан Хуа и др. Царство китайского языка – веселый путь овладения китайским языком. Учебник для педагога.– Пекин: Пекинский университет языка и культуры, 2009. – 65 с.

Литература для обучающихся

1. Ван Луся, Дёмчева Н.В., Селивёрстова О.В. Китайский язык: 1 год обучения: учебное пособие – М.: Астрель, 2012. – 126 с.
2. Ван Луся, Дёмчева Н.В., Селивёрстова О.В. Китайский язык: 1 год обучения: рабочая тетрадь – М.: Астрель, 2012. – 96 с.
3. Ван Луся, Дёмчева Н.В., Селивёрстова О.В. Китайский язык: 1 год обучения: прописи к учебному пособию М.: Астрель, 2012. – 64 с.
4. Ван Луся, Дёмчева Н.В., Селивёрстова О.В. Китайский язык: 2 год обучения: учебное пособие – М.: Астрель, 2014. – 126 с.
5. Ван Луся, Дёмчева Н.В., Селивёрстова О.В. Китайский язык: 1 год обучения: рабочая тетрадь – М.: Астрель, 2014. – 94 с.
6. Ван Луся, Дёмчева Н.В., Селивёрстова О.В. Китайский язык: 1 год обучения: прописи к учебному пособию – М.: Астрель, 2014. – 62 с.
7. Масловец О.А. Китайский язык. 2 класс. Учебник. в 2-х частях. Часть 1 – М.: Просвещение, 2024. – 112 с.
8. Масловец О.А. Китайский язык. 2 класс. Учебник. в 2-х частях. Часть 2 – М.: Просвещение, 2024. – 118 с.
9. Масловец О.А. Китайский язык. 3 класс. Учебник. в 2-х частях. Часть 1 – М.: Просвещение, 2023. – 128 с.
10. Масловец О.А. Китайский язык. 3 класс. Учебник. в 2-х частях. Часть 2 – М.: Просвещение, 2023. – 104 с.
11. Масловец О.А. Китайский язык. 4 класс. Учебник. в 2-х частях. Часть 1 – М.: Просвещение, 2023. – 112 с.
12. Масловец О.А. Китайский язык. 4 класс. Учебник. в 2-х частях. Часть 2 – М.: Просвещение, 2023. – 96 с.
13. Лю Хуан Хуа и др. Царство китайского языка – веселый путь овладения китайским языком. Учебник 1 а. – Пекин: Пекинский университет языка и культуры, 2007. – 36 с.
14. Лю Хуан Хуаи др. Царство китайского языка – веселый путь овладения китайским языком. Учебник 1 б. – Пекин: Пекинский университет языка и культуры, 2007. – 36 с.
15. Лю Хуан Хуа и др. Царство китайского языка – веселый путь овладения китайским языком. Рабочая тетрадь 1 а. – Пекин: Пекинский университет языка и культуры, 2010. – 26 с.
16. Лю Хуан Хуа и др. Царство китайского языка – веселый путь овладения китайским языком. Рабочая тетрадь 1 б. – Пекин: Пекинский университет языка и культуры, 2010. – 26 с.

17. Лю Хуан Хуа и др. Царство китайского языка – веселый путь овладения китайским языком. Учебник 2 а. – Пекин: Пекинский университет языка и культуры, 2007. – 36 с.
18. Лю Хуан Хуа и др. Царство китайского языка – веселый путь овладения китайским языком. Учебник 2 б. – Пекин: Пекинский университет языка и культуры, 2007. – 36 с.
19. Лю Хуан Хуа и др. Царство китайского языка – веселый путь овладения китайским языком. Рабочая тетрадь 2 а. – Пекин: Пекинский университет языка и культуры, 2010. – 34 с.
20. Лю Хуан Хуа и др. Царство китайского языка – веселый путь овладения китайским языком. Рабочая тетрадь 2 б. – Пекин: Пекинский университет языка и культуры, 2010. – 34 с.

Интернет – ресурсы

1. Демин А., Тан Лань. Китайские народные сказки [Электронный ресурс]. - М.: Издательский дом ВКН, 2015 - 110 с. - URL: <https://www.litres.ru/artem-demin/kitayskie-narodnye-skazki/> (Дата обращения 18.08.2021)
2. Синяговская, Д. Easy Chinese. 1-й уровень. ШШФЙ [Электронный ресурс]. - М.: Эксмо, 2017 - 178 с. - URL: <https://www.litres.ru/darya-konstantinovna-sinyagovskaya/easychinese-1-y-uroven-jian-yi-zhong-wen-24132125/> (Дата обращения 18.08.2021)
3. Щичко, В. Ф. Практическая грамматика современного китайского языка [Электронный ресурс]. - М.: Издательский дом ВКН, 2016 - 209 с. - URL: <https://www.litres.ru/v-schichko/prakticheskaya-grammatika-sovremennogo-kitayskogo-yazyu-29415174/> (Дата обращения 18.08.2021)
4. Юй Сухуа. Легкое чтение на китайском языке. Дэн Цзе. Короткие истории [Электронный ресурс]. - М.: Издательский дом ВКН, 2017 - 241 с. - 257 с. - <https://www.litres.ru/uy-suhua/legkoe-chtenie-na-kitayskom-yazyke-den-cze-korotkie-isto-28952112/> (Дата обращения 18.08.2021)